Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, 422606, РТ, Лаишевский район, с.Габишево, ул. Ленинская, д.7а E-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru



Татарстан Республикасы
Лаеш муниципаль районының
мәктәпкәчә белем бирүче
муниципаль бюджет учреждениесе
Габишев "Тузганак" балалар бакчасы
422606, ТР, Лаеш районы, Габишев
авылы, Ленинская урамы, 7а йорт.
E-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Габишевским детским садом

«Одуванчик»

Е.И.Макеева Ма

Самообследование

МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарсан. 2019-2020 учебный год

Самообследование МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Цель самообследования ДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

І. Общая характеристика учреждения

Наименование МБДОУ (вид) — документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Функционирует учреждения с 1983г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003602, регистрационный № 7639 от 16 декабря 2015 года выдана Министерством образования Республики Татарстан (бессрочная, приказ МО и Н РТ № 11512/15-Д от 16.12.2015г.). Устав МБДОУ, Утвержден постановлением Муниципального учреждения « Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» № 355 от 19.02.2019г.	
Правовой статус	Юридическое лицо	
Историческая справка.	Здание МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик»	
Год постройки,	построено по типовому проекту в 1983г., кирпичное,	
реконструкция,	двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии.	
капитальный ремонт	Капитального ремонта не было.	
F	Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава	
Адрес, телефон, факс,	422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул. Ленинская	
электронная почта, сайт	д.7а	
	телефон (84378)44-5-48,	
	e-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru.	
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МБДОУ осуществляет заведующая Макеева Евгения Ивановна , образование высшее, стаж педагогической работы 12 лет, в должности заведующей МБДОУ - 8 лет. Заместитель заведующего по ВМР Шарипова Ольга	

Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:	Александровна образование высшее, стаж педагогической работы 36 лет, в данной должности 8 лет, осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. - Общее собрание работников учреждения - Педагогический Совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1738,8 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада —8 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 198 мест. Количество воспитанников: 198 человека. В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу. - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 2, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 2, - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 2.
	Структурные компоненты: ✓ 8 возрастных групп; ✓ музыкальный зал; ✓ Медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. ✓ кабинет заведующей; ✓ кабинет по обучению татарскому языку; ✓ пищеблок; ✓ прачечная; склад и костюмерная.
Режим работы	Общий режим работы МБДОУ с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем

	(законным представителем) и детским садом.	
Основная цель детского сада	Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	
Детский сад решает следующие задачи:	Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.	
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	 познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие 	
Приоритетные направления	- познавательно-речевое развитие, - физическое развитие	

Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан"

Информационная справка о дошкольном учреждении

В течение учебного года в дошкольном учреждении был проведен текущий косметический ремонт помещений детского сада. Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями.

МБДОУ «Одуванчик» имеет выход в «Интернет», электронную почту, сайт. Материально — технические условия детского сада: музыкальные центры — 1, компьютеры-2; ноутбук -8; принтеры—2; диапроектор—4; мультимедийный экран-4, проектор — 4; сканер-1, ксерокс- 1, цифровая камера — 1.

Анализ оснащения на соответствие TCO показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находится в удовлетворительном рабочем

состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета. Имеется свидетельство о соответствии медицинского кабинета санитарным требованиям. В настоящее время идет оформление документов для получения Лицензии на право ведения медицинской деятельности.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста. Теневые навесы требуют ремонта (напольные покрытия).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета .

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- 1. Организация связи телефон, определитель номера.
- 2. Организация пропускного режима (вахтер).
- 3. АПС
- 4. Имеются первичные средства пожаротушения огнетушители.
- 5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- 6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- 7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- 10. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа и 1 дневной вахтер.

Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;

- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом; Программа развития ДОУ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

Комплектование групп

Возрастная группа	Количество детей
Группа №1 (старшая)	24
Группа № 2 (средняя)	24
Группа № 3 (2 младшая)	24
Группа № 4 (подготовительная)	26
Группа № 5 (подготовительная)	28
Группа № 6 (старшая)	24
Группа № 7 (средняя)	24
Группа № 8 (2 младшая)	24
*Итого: 8 групп	198

Из 8 групп – 1 группа с воспитание и обучением на родном языке

Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Истоки»

центра «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца, разработанной коллективом авторов: Е.П.Арнаутовой, А.Г.Арушановой и др под редакцией Л.А.Парамоновой, 2015года; РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СӨЕНЕЧ» — «Радость познания» Р.К.Шаеховой, 2016 года

Паршиальные программы и технологии:

парциальные программы и технологии.		
Название программы и технологии	Линии развития	
Дифференцированные занятия по физической культуре М.А.Рунова Игры ,которые лечат (от 1 года до 3 лет) А.С.Галанов Развивающая педагогика оздоровления В.Т.Кудрявцев,Б.Б.Егоров ,2000. «Здравствуй» М.Л. Лазарев. М., 2002. «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. М.: 2012. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Р.Н.Минниханова и Д.М. Мустафина ,2008. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах,под редакцией Д.М.Мустафина,	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Хрестоматия « На поляне детства», К.В.Закирова, Детские энтиклапедии	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Серия книг для детского чтения		
Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-7 лет» - М.:		

Олма медиа Групп, 2008г. «Конструирование и ручной труд в детском саду». — М.: Совершенство, МИПКРО — Пресс 1999. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет, Колесникова Е.В.,1997, программа «Наш дом — природа» Н. А. Рыжова. Серия книг «Познаю мир» изд. Дрофа, 2008 год, Серия «Дошкольник. Азбука Растения. Животный мир России, 2006г.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-7 лет» - М.: Олма медиа Групп, 2008г. «Я — человек». С.А. Козлова. — М.: МГПУ, 1997. Приобщение к истокам русской народной культуры. Князева О.Л., Маханева М.Д. — СПб: Детство-Пресс, 1998. «Веселый этикет» Н.Е. Богуславская, 1999. «Слово на ладошке» Л.И. Пикулева, 2000. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» С.В.Петерина, 1986. «Развивающие игры» Б.П.Никитин, 1994. Разноцветные игры К.Ю.Белая, В.М. Сотникова, 2007. История Лаишевского края, И.Х.Халиуллин, 1997.	СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
«Гармония» Программа развития музыкальности детей дошкольного возраста 3-7 лет "К.В. Тарасова,2002 года. Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-7 лет» - М.: Олма медиа Групп, 2008г. «Театр-Творчество-Дети». Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович — М.: МИПКРО, 1995, - М.: Аркти, 1999. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова -М.: «Карапуз-Дидактика», 2006г.	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» к		

«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» к программе «Истоки» Е.В.Трифонова, 2015г.

Педагогический процесс организации направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

Системная работа и контроль по реализации образовательной области "физическое развитие" позволяют сохранять стабильные показатели по заболеваемости.

Работа ДОУ по оздоровлению физическому развитию детей, вопросы интеграции с другими образовательными областями в рассматривались на педагогическом совете «Формирование ценностного отношения к здоровью у дошкольников». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

Обеспеченность кадрами.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Зам. Заведующего по ВМР	1	100%

Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению	12.7	100%
татарскому языку		
Специалисты:		
Учитель-логопед	0,5	100%
Музыкальный руководитель	2	100%
Инструктор по физ-ре	0,9	
		100%
Младшие воспитатели	10.5	100%

В 2019-2020 учебном году в сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Коробейникова Л.А. – учитель – логопед, образование высшее.

Махмутова Л.А. – музыкальный руководитель, образование высшее, высшая квалификационная категория;

Гарипова Э.**Я.** – музыкальный руководитель, образование средне специальное, первая квалификационная категория;

Ахметшина А.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку, образование высшее, первая квалификационная категория;

Якушина Е.Г. – инструктор по физическому воспитанию, образование средне специальное, первая квалификационная категория;

Подбор кадров, образовательный ценз

Образовательный уровень педагогов:

Всего: 16 педагогов

Образование	2019-2020	%
Среднее профессиональное	9	56
Высшее	7	44

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	2019-2020	%
Стаж педагогической работы менее 2-х	2	12
лет		
СЗД		
I категория	13	82
Высшая категория	1	6

В 2019-2020 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию - 5 педагогов.

Повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации согласно плана-графика - 8 педагогов. Переподготовку прошёл – 1 педагог.

Благодаря профессиональному мастерству, практическому опыту воспитателей и педагогов в дошкольном учреждении на ее базе проведено районное методическое объединение для воспитателей старшего возраста.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года.

Результативность педагогической деятельности

Воспитатель Соловьёва Алина Олеговна заняла 1 место в районном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют», а также совместно с воспитателем Гарафутдиновой Гульнарой Ильдусовной подготовили воспитанников и заняли 1 и 2 место в Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай в наших сердцах»

Воспитатель Борисова Анастасия Андреевна заняла 1 место в Муниципальном этапе и вышла в зональный этап республиканского конкурса «Воспитатель года в 2019-2020 учебном году»

Воспитатель Шафигуллина Лейсан Равиловна заняла 2 место, районном смотре - конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Воспитатель БДД— 2019» Воспитатель Соловьёва Алина Олеговна заняла 1 место в районном конкурсе в номинации «Самое мобильное световозвращающее изделие», в районном смотре - конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Воспитатель БДД— 2020» воспитатель Булакова Елена Александровна заняла 1 место , Диплом финалиста фестиваля к «75-летию Победы» коллектива МБДОУ «Одуванчик»

По предварительным данным за семь месяцев учебного года + 1,5 месяца с учётом занятий в режиме онлайн основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» в младших и средних группах освоена на 86%, в старших группах - на 98%.

У воспитанников подготовительных к школе групп на этапе завершения дошкольного образования, на достаточном уровне сформированы личностные качества: познавательная активность, самостоятельность, инициатива, положительная установка к окружающему миру. Уровень овладения связной речью; двигательные навыки соответствует возрастным и программным требованиям. Все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе

Особое внимание уделяем тесному сотрудничеству с родителями. Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов. Положительным моментом хочется отметить активный отклик родителей на занятия с детьми в режиме онлайн во время самоизоляции, карантина COVID-2019. родителями и детьми проводилась по мероприятиям годового плана успешно и плодотворно, что позволило решать программные задачи развития воспитанников. Совместное выполнение заданий, праздники способствовали гармонизации отношений между детьми и родителями, сблизили их, позволили ощутить радость от совместной деятельности. Повысилась эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, преемственности работы ДОУ и семейного воспитания. Традиционные конкурсы фотографий, видео, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых занятий (ООД), увеличивается посещение родителями сайта МБДОУ на портале "Электронное образование в РТ"

Вывод:

По результатам анализа работы педагогического коллектива можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, в целом выполнены. Годовой план работы выполнен полностью, проведенные мероприятия, активные формы работы с кадрами, координация работы всех участников образовательного процесса дали положительные

результаты.. В следующем учебном году необходимо пополнить новыми аудио и видео материалами методические копилки педагогов, модернизировать центры новыми речевыми играми, основываясь на «Программу детского сада», продолжить оснащение групп и предметно – развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС.

Наблюдается положительная динамика в физическом, психическом и социальном развитии детей, что подтверждается результатами педагогического процесса.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому привлечение родителей к активному взаимодействию с педагогами в воспитательно-образовательном процессе является одной из главных задач в работе детского сада. Эта работа будет нами продолжена. Опытом работы педагоги детского сада делились на районных и республиканских мероприятиях. Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов. Во время карантина COVID-2019 работа с родителями и детьми успешно и плодотворно проводилась в режиме онлайн. Традиционные конкурсы фотографий, видео, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых занятий (ООД), увеличивается посещение родителями сайта МБДОУ на портале "Электронное образование в РТ"

.